

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

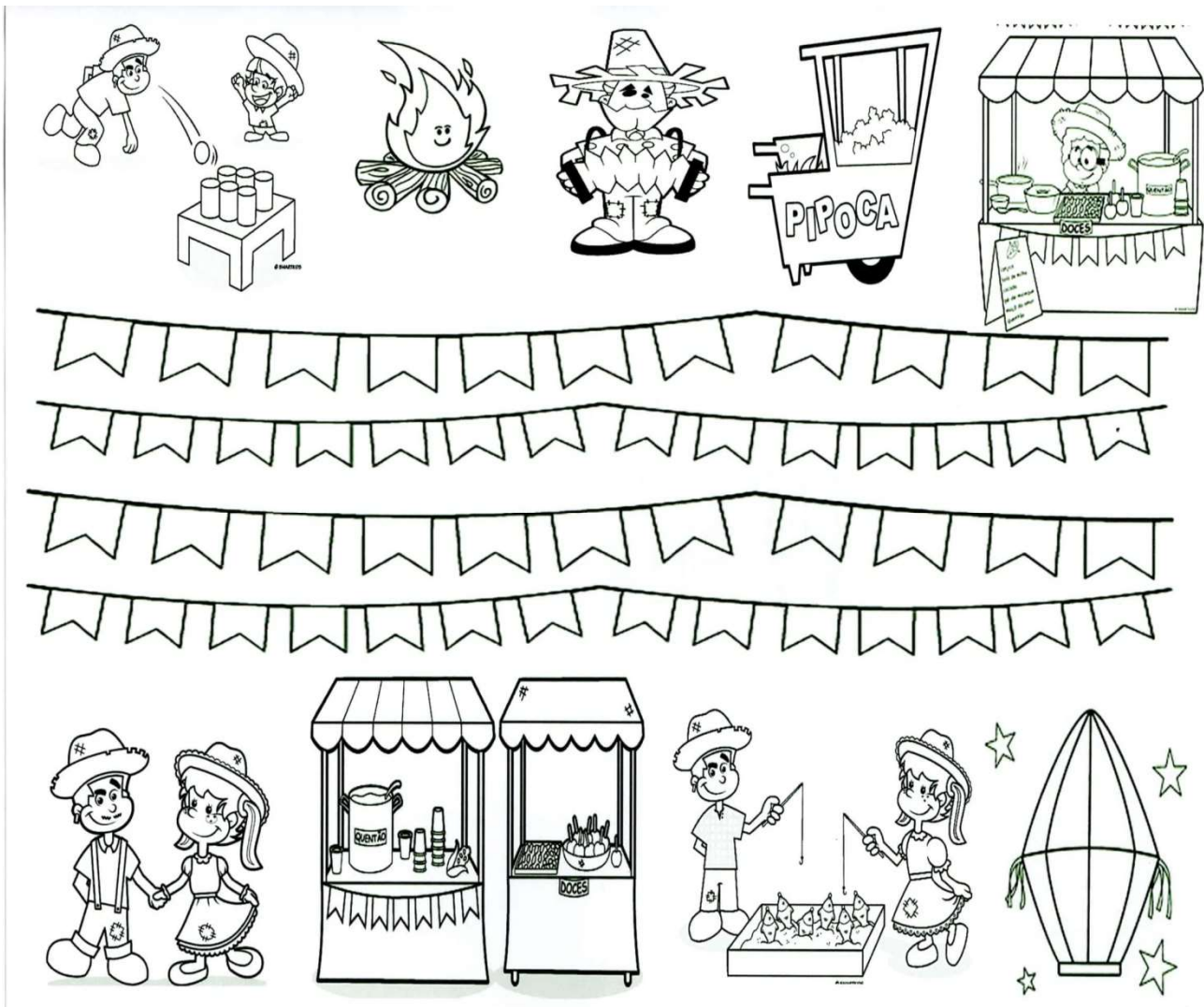
TURMA: INFANTIL 4 C

ATIVIDADES REMOTAS

19º ROTEIRO

ALUNO(A): _____

PINTE O SEU “ARRAIÁ” !!!!!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 A 09/07/2021

DATA: 05/07/2021 - SEGUNDA- FEIRA

OLÁ TURMA!!!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!!!! DURANTE ESSA SEMANA VAMOS FAZER MUITAS ATIVIDADES SOBRE FESTEJOS JUNINOS. ENTÃO VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA!!!! FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICO E SE DIVIRTA!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ÁUDIO OU UM VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELA PROFESSORA, ESTIMULANDO COM MÚSICA A CONTAGEM DOS DIAS DA SEMANA, SERÁ PEDIDO PARA CRIANÇA UM ÁUDIO DA MESMA DIZENDO O DIA ANTERIOR E O PRESENTE E UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE O TEMA DE ATIVIDADES DESTA SEMANA.• ESSAS SEMANAS VÃO DESENVOLVER ATIVIDADES SOBRE O TEMA “FESTAS JUNINAS”, SERÃO EXPLORADAS ATIVIDADES COMO A DECORAÇÃO JUNINA, POESIAS DE CORDEL, COMIDAS TÍPICAS, BRINCADEIRAS TÍPICAS E DANÇAS TÍPICAS.• VAMOS COMEÇAR PELA DECORAÇÃO: A <u>DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA</u> FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA.• 1º ATIVIDADE: ALGUMAS PALAVRAS OU EXPRESSÕES CAIPIRAS SE TORNARAM BEM CONHECIDAS DEPOIS DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APARECEREM EM LIVROS, MÚSICAS, FESTAS POPULARES, NOVELAS E FILMES. O FAMILIAR LERÁ O POEMA PARA A CRIANÇA, COM O MODO CAIPIRA DE FALAR E DEPOIS DA LEITURA PERGUNTARÁ O QUE ELA ACHA QUE SIGNIFICA AS PALAVRAS FALADAS NO JEITO CAIPIRA E DEPOIS REPITA AS PALAVRAS COM AS PRONUNCIAS CORRETAS, QUE ESTÃO ESCRITA ABAIXO DA POESIA.



"TÊ" – TER, "ARRAIÁ"- ARRAIAL, "OCÊ"- VOCÊ, "NUM" – NÃO, "FARTÁ"- FALTAR, "INTÊ"- ATÉ , "PRA" – PARA , "ANIMÁ"- ANIMAR

- 2ª ATIVIDADE: VAMOS FAZER A NOSSA DECORAÇÃO COM BANDEIRINHAS,

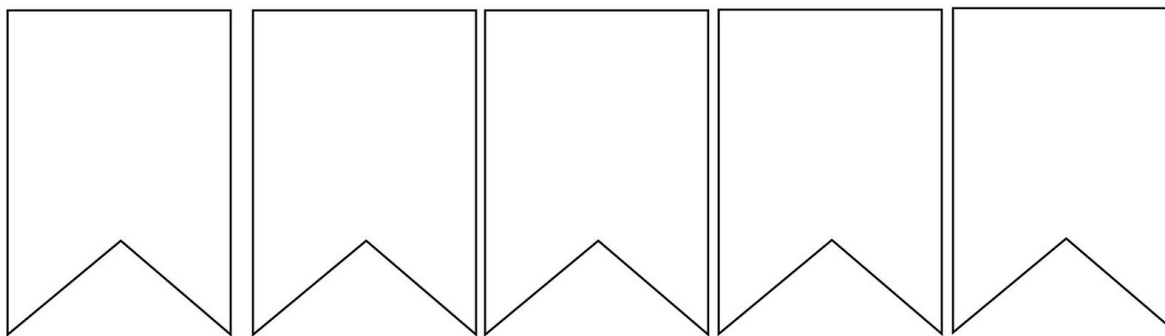
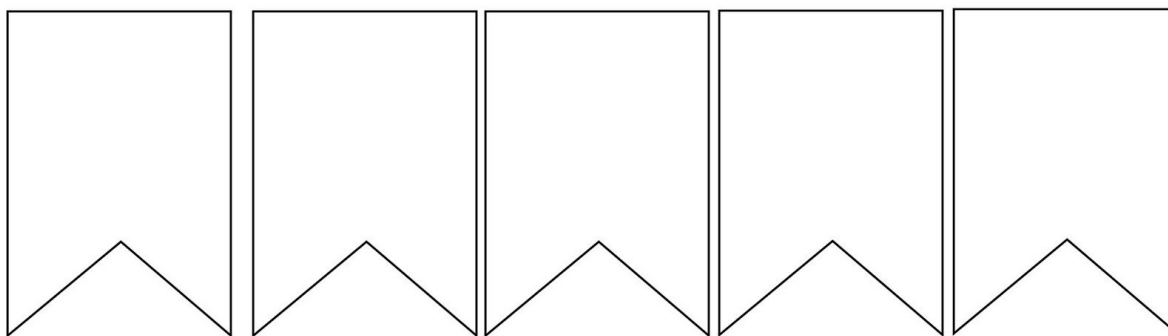
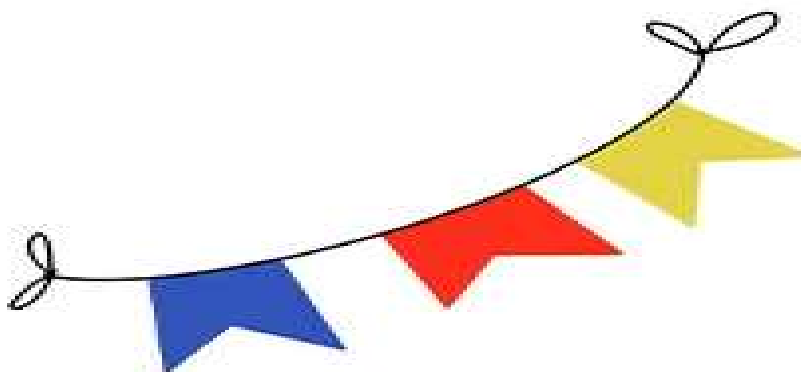


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PINTE AS BANDEIRINHAS QUE ESTÃO EM UMA FOLHA ANEXADA AO ROTEIRO. O FAMILIAR ORIENTARÁ A CRIANÇA A SEGUIR A SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3º ATIVIDADE: COM A AJUDA DO FAMILIAR A CRIANÇA IRÁ RECORTAR COM A TESOURA OU RASGAR 10 BANDEIRINHAS E COLAR NO BARBANTE QUE O FAMILIAR FIXARÁ COM COLA NA ATIVIDADE IMPRESSA ONDE SERÁ REGISTRADA A QUANTIDADE DE CADA COR DE BANDEIRINHAS COLADA NO BARBANTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR FOTOS E VÍDEOS E A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**VAMOS DECORAR A NOSSA FESTA JUNINA. PEÇA PARA CRIANÇA PINTAR
CONFORME A LEGENDA E DEPOIS RECORTAR E COLE EM UM BARBANTE.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

**VAMOS COLAR A AS BANDEIRINHAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FAZER OS
REGISTROS ABAIXO!!!!!!**

QUANTAS BANDEIRAS VOCÊ DECOROU?

PINTE OS QUADRADOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA COR DE
BANDEIRAS.

BANDEIRINHAS VERMELHAS:

BANDEIRINHAS AZUIS:

BANDEIRINHAS AMARELAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/07/2021 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! HOJE VAMOS APRENDER QUE A LITERATURA DE CORDEL INFANTIL SÃO OS POEMAS RIMADOS ONDE AS HISTÓRIAS SÃO CONTADAS DE UMA FORMA DIVERTIDA, IMPACTANTE E TEM COMO PRINCIPAL OBJETIVO MEXER COM A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA. VAMOS NOS DIVERTIR NESTA FESTA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEU SUSOS.• O CORPO E O ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS,</p> <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS,</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS,</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ÁUDIO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELA PROFESSORA, SERÁ PEDIDO PARA CRIANÇA ENVIAR UMA FOTO MOSTRANDO A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS DE JULHO EM SEUS DEDOS. APRESENTANDO O CALENDÁRIO DO DIA E UMA BREVE EXPLICAÇÃO DA AULA DE HOJE.• HOJE VAMOS FALAR DE POESIA DE CORDEL UM INSTRUMENTO CAPAZ DE ESTIMULAR O HÁBITO DA LEITURA, É CARACTERÍSTICAS QUE COSTUMAM ENCANTAR AS CRIANÇAS, ENTRE ELAS A MUSICALIDADE DAS RIMAS, A TEMÁTICA, QUE GERALMENTE REMETE À CULTURA NORDESTINA E TAMBÉM APRESENTA A XILOGRAVURA - ILUSTRAÇÃO DOS CORDÉIS QUE SÃO IMAGENS, PINTURAS FEITAS EM MADEIRAS PARA SEREM POSTERIORMENTE IMPRESSAS NO PAPEL. UMA ARTE MUITO ANTIGA. A XILOGRAVURA PODE SER COLORIDA OU PRETA E BRANCA.• 1º ATIVIDADE O FAMILIAR IRÁ LER O CORDEL ABAIXO JUNTO COM A CRIANÇA, DEPOIS O MESMO PERGUNTAR SOBRE O QUE FLA O CORDEL, QUAL É O AMBIENTE FESTIVO QUE O FAZ LEMBRA? COM A LEITURA DO CORDEL E QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DESSE AMBIENTE FESTIVO.• 2º ATIVIDADE: O FAMILIAR PROVIDENCIARÁ UM PEDAÇO DE CARVÃO QUE É USADO PARA FAZER BRASA DE CHURRASCO DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA DESENHARÁ ENVOLTA DO POEMA DE CORDEL COM O CARVÃO A IMAGENS QUE ELA CITOU NA CONVERSA SOBRE O CORDEL, O FAMILIAR PEDIRÁ A CRIANÇA QUE A MESMA DESENHE TUDO QUE FOI DITO NA CONVERSA, CONSTRUINDO ASSIM O SEU CORDEL, O FAMILIAR PENDURÁ O CORDEL EM UM BARBANTE COM PREGADORES E IRÁ TIRAR UMA FOTO DO CORDEL E COM O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AUTOR DAS ILUSTRAÇÕES, A CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3° ATIVIDADE: O FAMILIAR LERÁ ESTA PARTE DO CORDEL NOVAMENTE:<p>VAI TER DANÇA NO “ARRAIÁ”</p><p>COM FOGUEIRA “PRA PULÁ”</p><p>O FAMILIAR PROVIDENCIARÁ DOIS GRAVETOS DE TAMANHO MÉDIO OU PODE SER OUTROS OBJETOS SIMBOLIZANDO O GRAVETO DA FOGUEIRA , DEPOIS O FAMILIAR COLOCARÁ OS GRAVETOS NO CHÃO PARALELAMENTE DEIXANDO POUCA DISTÂNCIA UM DO OUTRO, O FAMILIAR PEDIRÁ PARA CRIANÇA PULAR, NA SEGUNDA RODADA O FAMILIAR AUMENTARÁ A DISTÂNCIA ENTRE OS GRAVETOS PARA A CRIANÇA PULAR, NA TERCEIRA RODADA ELE AUMENTARÁ NOVAMENTE A DISTÂNCIA PARA CRIANÇA PULAR, O FAMILIAR IRÁ AUMENTAR ATÉ ONDE A CRIANÇA CONSEGUIR PULAR, TENTANDO ASSIM VENCER OS DESAFIO PROPOSTO.</p><p>HISTÓRIA DE HOJE: VAMOS APRECIAR UM CORDEL DIFERENTE “ A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/r1gbbpLGDOU .</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

LEIA O CORDEL PARA A CRIANÇA E DEIXE-A FAZER AS ILUSTRAÇÕES DO CORDEL UTILIZANDO CARVÃO.

CORDEL JUNINO .

OLÁ , PESSOAR!!!!

VOU CONTAR O QUE OUVI “DIZÊ”.

O MÊS DE JUNHO VAI “TRAZÊ”

MUITA FESTA, “PRA VÓS MI SSES”

VAI TER DANÇA NO “ARRAIÁ”

COM FOGUEIRA “PRA PULÁ”

JUNTA TODA A FAMILIA

“PRÔ” ENSAIO DA QUADRILHA

ESSE ANO É DIFERENTE

JÁ AVISEI TODA A GENTE

“TAMO” VIVENDO ESSA PANDEMIA

MAS NÃO “VAMO PERDER A ALEGRIA

CADA POVO NO SEU LAR

FESTEJANDO O MÊS DO “ARRAIÁ”

COM PIPOCA, MILHO VERDE E PINHÃO

DENTRO DA CASA

FAZ A NOSSA DIVERSÃO.

TEM ESTRELA LÁ NO CÉU

E NA MÃO “ARCOL EM GER”

NÓS NÃO PODE “BOBIÁ”

TUDO COM ÁGUA E SABÃO

“VAMO LAVÁ”

SOLTA O SOM SANFONEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07 /07/2021 QUARTA FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! A NOSSA FESTA VAI CONTINUAR.

JÁ TEVE DECORAÇÃO, JÁ TEVE UM CORDEL BEM LEGAL E AGORA É HORA DE BRINCAR NESTE ARRAIAL.

AS **BRINCADEIRAS JUNINAS** SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM "ARRAIÁ". PRESENTES EM TODAS AS **FESTAS JUNINAS**, ELAS PODEM VARIAR DE REGIÃO PARA REGIÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS.• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ÁUDIO OU UM VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELA PROFESSORA COM A EXPLORAÇÃO DO TEMPO USANDO MÚSICAS, SERÁ PEDIDO UMA FOTO MOSTRANDO COMO ESTÁ O TEMPO NA CASA DA CRIANÇA E TAMBÉM TRANSMITINDO UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE A AULA DE HOJE.• HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS BRINCADEIRAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA. AS BRINCADEIRAS JUNINAS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM "ARRAIÁ". PRESENTES EM TODAS AS FESTAS JUNINAS, ELAS PODEM VARIAR DE REGIÃO PARA REGIÃO, EMBORA EXISTAM AS MAIS TRADICIONAIS COMO A PESCARIA, A CADEIA, O CORREIO ELEGANTE, DENTRE OUTRAS.• 1ª ATIVIDADE – A PESCARIA ESTÁ PRESENTE COMO BRINCADEIRA EM QUASE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL. O FAMILIAR PROVIDENCIARÁ BANDEJAS DE ISOPOR (PODE SER AQUELAS QUE OS FRIOS SÃO COLOCADOS NO MERCADO), UM RECIPIENTE COMO BACIAS MÉDIAS OU OUTRO RECIPIENTE DE IGUAL TAMANHO E UMA PENEIRA.• O FAMILIAR AJUDARÁ A CRIANÇA DESENHAR NA BANDEJA DE ISOPOR PEIXES DE VÁRIOS TIPOS E PEQUENOS O MESMO AJUDARÁ A CRIANÇA A RECORTAR OS PEIXES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

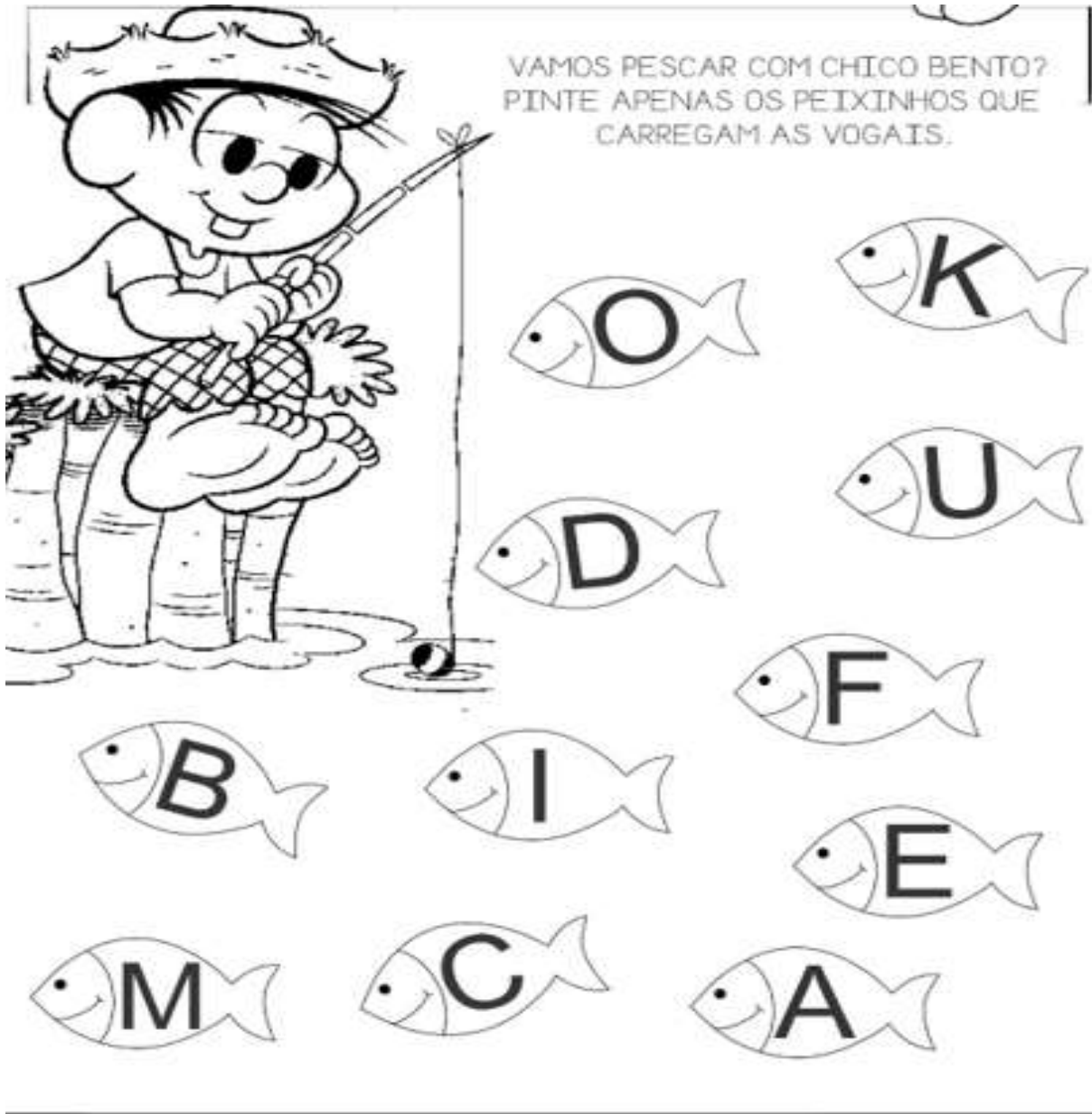
	<p>CRIE PEIXES COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, COLOQUEM EM CADA PEIXE UMA LETRA QUE COMPÕEM O NOME DA CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2º ATIVIDADE: APÓS A CONFECÇÃO DOS PEIXES O FAMILIAR COLOCARÁ ÁGUA E OS PEIXES NO RECIPIENTE E ORIENTARÁ A CRIANÇA A PESCAR OS PEIXES COM A PENEIRA E DISPO-LO EM UMA SUPERFÍCIE DE MODO A FORMAR SEU NOME. SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADE O MESMO ESCREVERÁ O NOME DELA EM UM PAPEL NO QUAL ELA PODERÁ OLHAR PARA A FORMAÇÃO DO NOME COM OS PEIXES O FAMILIAR ORIENTARÁ TAMBÉM A CRIANÇA A CONTAR AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.• 3º ATIVIDADE- NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA IRÁ PINTAR SOMENTE AS VOGAIS. LEMBRANDO QUE AS VOGAIS SÃO A E I O U.• HISTÓRIA DE HOJE: “BALÃOZINHO E ÁRVORE” https://youtu.be/05XKHFmsb1E
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS AJUDAR O CHICO BENTO A PESCAR AS VOGAIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/07/2021 QUINTA FEIRA.

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!! EM UMA FESTA NÃO PODE FALTAR MÚSICA E DANÇA, AGORA JUNTE TODA SUA FAMÍLIA PARA FAZERMOS UM BAILE BEM LEGAL.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• CANTIGAS POPULARES.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS. O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA ECRIANÇA/CRIANÇA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER CANÇÕES, BRINCADEIRAS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO TÍPICOS DE SUA CULTURA OU DE ALGUMA OUTRA CULTURA QUE ESTÃO CONHECENDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ÁUDIO OU UM VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELA PROFESSORA COM A EXPLORAÇÃO DOS NOMES DAS CRIANÇAS EM UMA CHAMADA VIRTUAL, PEDIRÁ PARA A CRIANÇA ENVIAR UM ÁUDIO DIZENDO SEU NOME E UMA BREVE EXPLICAÇÃO DA AULA DE HOJE.• A MÚSICA TAMBÉM NÃO PODE FALTAR NOS FESTEJOS JUNINOS, A FESTA JUNINA TEM SUAS CANTIGAS. OS TEMAS GIRAM EM TORNO DE FOGUEIRAS, BALÕES E OUTROS ÍCONES DO UNIVERSO JUNINO. SEJA EM COMPOSIÇÕES ANTIGAS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE POPULAR, COMO "CAI CAI BALÃO", OU MAIS RECENTES COMO "FESTA DO INTERIOR", DE MORAES MOREIRA.• 1ªATIVIDADE - NESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA SE CARACTERIZARÁ COM ROUPAS DE FESTA JUNINA, COMO VESTIDOS FLORIDOS, CAMISA XADREZ, MAQUIAGEM JUNINA, CHAPÉU DE PALHA, ETC. OU ROUPAS QUE VOCÊ TENHA EM CASA QUE VOCÊ POSSA ADAPTAR. PODEM ABUSAR DA CRIATIVIDADE. PODE ATÉ FAZER UM NOIVO E UMA NOIVA, POIS A FESTA JUNINA É A ENCENAÇÃO DE UMA FESTA DE CASAMENTO NA ROÇA. TIRE FOTO E MANDE PARA PROFESSORA QUERO VER ESSE ARRAIAL.• 2ªATIVIDADE - TODA FESTA TEM A DANÇA, AGORA VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/9yvuTmUfhn8. EM ESPAÇO AMPLO JUNTE TODA A FAMÍLIA, FAÇA PARES E POSICIONE AS PESSOAS UMA DE FRENTE COM A OUTRA FORMANDO UMA QUADRILHA. DEPOIS COM A AJUDA DE UM FAMILIAR SIGA OS COMANDOS ABAIXO. COMANDO DA QUADRILHA: PRIMEIRO ESCOLHA UMA FAMILIAR PARA DIZER OS COMANDOS E SE DIVIRTA. BALANCÊ - AO SOM DA MÚSICA TODOS DANCE EM SEUS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LUGARES.

CUMPRIMENTOS- O CAVALHEIRO VAI ATÉ A SUA DAMA E FAZ UM COMPRIMENTO TIRANDO O CHAPÉU E VOLTA PARA SEU LUGAR, A DAMA SE DIRIGE AO CAVALHEIRO E FAZ UM REVERENCIA E VOLTA PARA SEU LUGAR.

GRANDE PASSEIO- AO SOM DA MÚSICA FORMA-SE UMA FILA CIRCULAR COM A DAMA NA FRENTE DO CAVALHEIRO E SEMPRE DANÇANDO, SE FAZ ALGUMAS BRINCADEIRAS, A 1 É **OLHA A COBRA!** ANDA-SE DO LADO INVERSO QUE A FILA CIRCULAR ESTÁ CAMINHANDO, QUANDO SE FALA É **MENTIRA!** VOLTA A ANDAR DO LADO NORMAL. **A PONTE CAIU.** OS PARTICIPANTES SEMPRE DANÇANDO FAZ SEGUIE A MESMA INSTRUÇÃO DA PARTE DA COBRA OLHA **A CHUVA!** OS PARTICIPANTES FAZEM O MOVIMENTO SEGUINDO AS INTRUÇÕES DA PARTE DA COBRA, MAS O CAVALHEIRO COBRE COM A MÃO A CABEÇA DA DAMA, QUANDO SE FALA “É MENTIRA” ANDA-SE NORMALMENTE NO SENTIDO CERTO.

O GRANDE BAILE- O CAVALHEIRO SEGURA SUA DAMA COM DELICADEZA E COMEÇA A DANÇAR COMO SE ESTIVESSE EM UM BAILE.

DESPEDIDA- CADA CAVALHEIRO COM SUA DAMA ACENA SE DESPEDINDO DA FESTA.

MÚSICA.

PULA FOGUEIRA.

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ
PULA A FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ
PULA A FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3° ATIVIDADE- NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ FEITO UMA FOGUEIRA ONDE SERÁ DESENHADA A LENHA DA FOGUEIRA E COM CARIMBO DA MÃO DA CRIANÇA. PASSE TINTA VERMELHA OU DE LARANJA NA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE NO PAPEL IMITANDO O FOGO DA FOGUEIRA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR FOTOS E AS ATIVIDADES FEITAS NA FOLHA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

AGORA FAÇA SUA FOGUEIRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

09/07/2021 SEXTA FEIRA

<p>OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! CHEGOU A HORA DOS QUITUTES JUNINOS, TEM CADA COISA GOSTOSA PARA SE COMER EM FESTA JUNINA! VAMOS APRENDER UMA DELAS.</p>		
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>VAMOS</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.
<p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ESSES</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS NOSSA AULA COM UM ÁUDIO OU UM VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELA PROFESSORA, RELEMBRANDO O QUE FOI TRABALHADO ESSA SEMANA E UMA BREVE EXPLICAÇÃO DA AULA DE HOJE.• E PARA A FESTA JUNINA, HÁ COMIDAS ESPECÍFICAS QUE NÃO PODEM FALTAR: PIPOCA, PINHÃO, PAÇOCA, PAMONHA, BOLO DE FUBÁ, AMENDOIM E CANJICA.• 1º ATIVIDADE- VAMOS FAZER UM BOLO DE FUBÁ PARA A NOSSA FESTA. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA A RECEITA DE BOLO DE FUBÁ QUE ENVIEI É BEM FÁCIL E GOSTOSO. <p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 OVOS• 1 XÍCARA DE ÓLEO• 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO• 1 XÍCARA DE LEITE• 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR• 1 XÍCARA DE FUBÁ• 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ• ERVA-DOCE A GOSTO <p>MODO DE PREPARO</p> <ol style="list-style-type: none">1. BATA TUDO NA BATEDEIRA E DEPOIS INCORPORE O FERMENTO.2. DESPEJE A MISTURA EM FORMA UNTADA E ENFARINHADA.3. ASSE NO FORNO A 180 GRAUS CÉLSIUS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PREVIAMENTE AQUECIDO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2ª ATIVIDADE- NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ REALIZADO UM DESENHO COM A QUANTIDADE DE INGREDIENTES QUE FOI USADO NA RECEITA, EXEMPLO, NA RECEITA TEM 3 OVOS, A CRIANÇA DESENHARÁ OS 3 OVOS(O MESMO SERÁ FEITO COM OS OUTROS INGREDIENTES.• 3ª ATIVIDADE - SE A FAMÍLIA SOUBER FAZER ALGUMAS DA COMIDAS DESCRITAS ACIMA(PIPOCA, CANJICA, PINHÃO, PAMONHA) TAMBÉM FAÇA, E FAÇA UMA DECORAÇÃO TÍPICA JUNINA E COLOQUE OS QUITUTES PARA TODA FAMÍLIA SABOREAR, TIRE UMA FOTO E MANDE PARA O CONTATO DA PROFESSORA, PARA PROFESSORA COLOCAR NO GRUPO.• VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA COM A HISTÓRIA DA “GALINHA RUIVA”, QUE TAMBÉM FAZ UM DELICIOSO BOLO- https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS E PELA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA FOLHA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

AGORA VAMOS DESENHAR OS INGREDIENTES DA RECEITA DO BOLO DE FUBÁ.